|  |  |
| --- | --- |
| **Registro de proyecto hasta el 14 de junio del año en curso.** | **Folio: (control del comité de seguimiento)** **Región:**  |
| **FASE 1. Fecha límite de entrega de la primera fase del proyecto o diagnóstico, 30 de agosto del año en curso.** | **Observaciones** |
| **Escuela** |  | Recuerde redactar el nombre de la escuela en este renglón |
| **Clave y zona escolar** | 17DPR0 Zona: Sector:  | Favor de completar la clave escolar. |
| **Teléfono (Importante)** |  |  |
| **Correo Electrónico** | Institucional:Responsable del proyecto: | Redacte los dos correos. El de la escuela y el de la persona responsable del proyecto. |
| **Localidad** |  | Favor de llenar |
| **Municipio** |  | Favor de llenar |
| **Dirección** |  | Colocar la dirección (completa) |
| **Nombre del proyecto** |  | Redactar un nombre del proyecto de acuerdo al tema seleccionado. No confundir con selección de tema en la convocatoria. |
| **Tema** | Agua\_\_\_\_ Calidad del aire\_\_\_\_Suelo\_\_\_\_ Consumo responsable y manejo adecuado de residuos\_\_Biodiversidad\_\_\_\_Cambio climático\_\_\_\_Acciones y valores sustentables\_\_\_\_ | Marcar con una X el tema de la convocatoria con el que está relacionado su proyecto. |
| **Fecha de inicio del proyecto** |  | Especificar de acuerdo al calendario de actividades, la fecha de inicio del proyecto. |
| **Nombre del Maestro responsable** |  | Redactar nombre del maestro responsable. |
| **Número de estudiantes participantes** |  | Escribir el número de los participantes. Si se trata de todo el plantel o únicamente un grupo. |
| **Nombre de los alumnos Grado y Grupo. Responsables del proyecto (sólo dos)** |  | Indicar el nombre del responsable de proyecto.(Docente o director(a). |
| **Objetivo General (uno)** |  | Exponer el propósito que desea lograr con el proyecto, en la redacción de su objetivo general. |
| **Objetivo Específico****(Máximo tres)** |  | Diferenciar el Objetivo General de los objetivos específicos. |
| **Diagnóstico (media cuartilla)** |  | El diagnóstico debe indicar:- Cuál es la situación de la escuela respecto a la disponibilidad y consumo de agua, o respecto a la generación de residuos sólidos, o en cuanto al empleo de energía, o en relación al cuidado de la biodiversidad, por ejemplo.El diagnóstico debe reportar acerca de las dificultades ambientales que se experimentan en el plantel. |
| **Acciones por realizar** |  | Se recomienda emplear los términos adecuados al describir las acciones a realizar. |
| **Retos a los que se enfrentan** |  | Indicar las dificultades que tienen para la realización del proyecto. Y qué beneficios obtendrán al implementarlo. |
| Es importante que vaya registrando en fotografía y/o video las acciones realizadas, para después adjuntarlas en este formato y enviarlo en fechas próximas cuando se le soliciten evidencias de las acciones realizadas durante la implementación de este proyecto. |
| **\*Deberá integrar los datos que se le soliciten acerca del avance y desarrollo del proyecto escolar.Fecha límite de entrega el viernes 6 de septiembre del año en curso. NO SEPARAR LOS PRIMEROS DATOS DEL PROYECTO DE LOS AVANCES Y DESARROLLO.** |

|  |
| --- |
| **FASE 2. Seguimiento al proyecto** |
| **\*Propuestas de solución al problema detectado en el diagnóstico.** |  | Indique las propuestas recibidas y las acciones realizadas para abordar los retos enfrentados. |
| **Resultados** |  | Describa los resultados obtenidos a corto, mediano y los que esperan obtener a largo plazo. |
| **Impacto logrado en la escuela** |  | Explique los cambios que se originaron en la escuela a partir de la realización del proyecto. |
| **Impacto logrado en la sociedad** |  | Comente si la realización del proyecto impactó a la comunidad en que se encuentra inmersa la escuela. |
| **Acciones Comunitarias** |  | Si su proyecto las incluye, mencionarlas en forma breve. |
| **Anexar evidencias** | Ejemplo:1. Evidencia 1: Plática informativa. (agregar imagen)2. Evidencia 2: Integración de equipos de trabajo. (agregar imagen)3. Etc. | Ingrese en este apartado las fotografías o videos de las acciones realizadas en cada una de las fases del proyecto.  |
| **Cronograma de actividades (Ver hoja anexa)** |  | Enlistar las actividades por mes o días, desglosando cada uno de los rubros. Se sugiere apoyarse en una bitácora escolar. |

**\*Nota: Escuelas que han participado en años anteriores pueden continuar con su proyecto, sí han cambiado o aumentado a dicho proyecto, por favor darlo a conocer.**

|  |
| --- |
| **CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES (Ejemplo)** |
| **MES** | **NO. DE ACCIÓN** | **FECHA** | **RESPONSABLE** | **ACTIVIDADES** | **FINALIDAD** | **LUGAR** | **RECURSO QUE SE EMPLEA** | **AVANCES Y/O RESULTADOS PRELIMINARES** | **DURACIÓN** | **EVALUACIÖN** |
| **AGOSTO** | **1.** | **20/06/2018** | ***DOCENTE DE ESPAÑOL*** | ***PLÁTICAS DE DIFUSIÓN SOBRE LA REALIZACIÓN DEL PROYECTO.*** | ***-DIFUNDIR LA REALIZACIÓN DEL PROYECTO.******-SENSIBILIZAR A LOS ESTUDIANTES SOBRE LOS RESIDUOS QUE SE GENERAN EN LA ESCUELA.*** | ***AUDITORIO.*** | ***COMPUTADORA, CAÑON, VIDEO, PRESENTACIÓN EN POWER POINT.*** | ***-EL 85% DE LOS ESTUDIANTES FUE INFORMADO.******- EL 25% DE LOS PADRES DE FAMILIA FUERON INFORMADOS.*** | ***1 SEMANA*** | ***LAS SESIONES INFORMATIVAS FUERON EXITOSAS DEBIDO A QUE TANTO DOCENTES, COMO ESTUDIANTES Y PADRES DE FAMILIA SE INTEGRARÁN EN LA REALIZACIÓN DEL PROYECTO ESCOLAR.*** |
| **2.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3-****.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **SEPTIEMBRE** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **OCTUBRE** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **NOVIEMBRE** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |